

桃園縣九十六年度
「建置優質英語生活環境創意校園」

(競爭性補助)

學校名稱：桃園縣復興鄉義盛國民小學

*申請表

*實施計畫

桃園縣九十六年度「建置優質英語生活環境創意校園」申請表

(競爭性補助)

學校名稱：桃園縣復興鄉義盛國民小學

項目名稱

A.校園英語學習步道----p.1~p.3



B.英語服務中心-----p.4~p.5

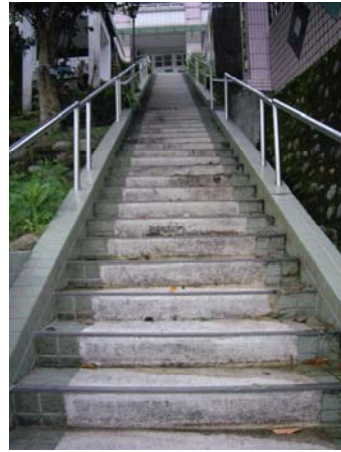
C.英語學習走廊-----p.6~p.7

D.六大主題教室-----p.8~p.9

桃園縣九十六年度「建置優質英語生活環境創意校園」申請表（競爭性補助）

學校名稱：桃園縣復興鄉義盛國民小學

項目名稱	A.校園英語學習步道	
實施內容	<p>一、施作原因</p> <p>善用貫穿校園的重要據點、走廊、步道、廣場等地，設置輕鬆有趣的英語學習步道，並結合本地觀光特色雙語佈置，以吸引學生主動運用。</p> <p>二、施作內容</p> <p>(一) 英語歡迎看板：於校園大門入口明顯處設立「英語歡迎看板」，以泰雅男女小朋友可愛卡通圖案為主，揭開本校英語生活環境序幕。</p> <p>(二) 英語休閒區：於校園涼亭設置「小型公佈欄」與「立牌」，張貼英語漫畫、笑話。</p> <p>(三) 英語闖關步道：於校園好漢坡張貼英語闖關遊戲指令。</p> <p>(四) 英語環境標示走廊：於校園步道、教室走廊地板張貼英語環境「引導腳印」。</p> <p>(五) 英語大地遊戲區：於貫穿校園的廣場及步道地板設置英語遊戲區（遊戲大海報加裝保護套，貼於地板上）。</p> <p>(六) 英語成果發表區：利用小烏來劇場兩面佈告欄，設置班級主題成果展；廣場地板繪製本地小烏來風景區特有景點，並標示中英語對照。</p> <p>三、施作位置（需求地點現場照片說明）</p>	
		
	<p>英語休閒區：於校園涼亭設置「小型公佈欄」與「立牌」，張貼英語漫畫、笑話。</p>	



英語闖關步道：於校園好漢坡階梯正面張貼英語闖關遊戲指令。



英語環境標示走廊：於校園步道、教室走廊地板張貼英語環境「引導腳印」。






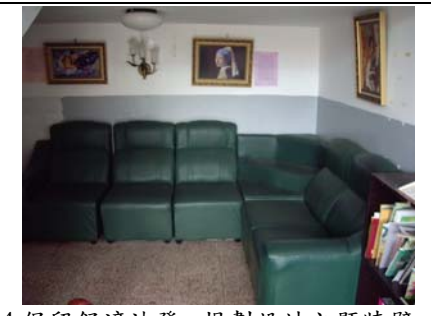
英語大地遊戲區：於校園小廣場及植物園前步道地板設置英語遊戲區。



英語成果發表區：利用小烏來劇場兩面佈告欄，設置班級主題成果展；廣場地板繪製本地小烏來風景區特有景點，並標示中英語對照，並為期末展演用。

執行時程	民國九十六年九月一日 至 十二月三十一日。					
融入教學計畫說明	一、配合期末闖關遊戲，為取得闖關提示，在英語學習步道各處設立藏寶處，讓學生在闖關過程中學以致用。 二、配合本地觀光景點做簡易的雙語導覽教學。					
其他創意作為	設於「小烏來劇場」的 地板雙語觀光導覽 ，將學生生活環境中的景色繪製在地板上，並標示雙語名稱及簡介。					
預期成果與效益	一、學生能主動利用充斥於校園間的英語學習步道，並將所學應用於生活中。 二、學生能主動觀摩彼此學習成果，並相互學習。 三、學生能面對外賓時，能利用雙與觀光導覽圖，以英語介紹本地景點特色。					
經費概算	項次	項目	單價	數量	複價	備註
	1	壁報紙	30	50	1500	
	2	廣告顏料	350	6	2100	
	3	大地遊戲圖案	5000	1	5000	
	4	小型公佈欄	3000	2	6000	
	5	立式公佈欄(立牌)	3000	2	6000	
	6	壓克力板材	4000	1	4000	
	7	電腦割字	2000	1	2000	
	8	其他情境佈置材料	3400	1	3400	
合計：新台幣參萬元						
說明：本次補助經費以建置英語生活環境為主，有關研習活動、車資、茶水…等不予補助。						

承辦人： 教學組長： 教導主任： 總務主任： 主計： 校長：
陳筱婷

項目名稱	B.英語服務中心
實施內容	<p>一、施作原因</p> <p>利用校園中心一角作為英語服務中心，提供本校規劃桃園縣 96 年度「建置優質英語生活環境創意校園」相關內容訊息及課程相關重點集錦、英語資訊查詢、校園英語生活環境導覽等訊息，讓學校師生，甚至整個社區有接觸英語的機會。</p> <p>提供對話情境及簡單練習內容，讓全校師生能於本中心熟習資訊查詢問與答之生活英語相關活動。</p> <p>二、施作內容</p> <p>於校園心臟地帶設立一處「英語服務中心」。</p> <p>(一) 資訊檯：設置資訊檯，提供學校相關訊息以及英語生活環境校園導覽。</p> <p>(二) 電視牆：服務中心電視牆播放英語有聲教材。</p> <p>(三) 圖書櫃：設置圖書櫃，提供英語繪本、書報。</p> <p>(四) 佈告欄：將牆壁分成六區塊架設透明壓克力佈告欄，定期更換六大主題相關資訊。</p> <p>(五) 休息區：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將服務中心牆壁漆成柔和的粉色。 2. 裝置明亮燈光並設置舒適的沙發椅。 3. 天花板張貼校園英語環境平面介紹圖。
	<p>三、施作位置（需求地點現場照片說明）</p>
	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>1.設置校園英語資訊檯。</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>2.保留電視牆播放英語有聲教材。</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>3.規劃設計英語圖書角。</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>4.保留舒適沙發、規劃設計主題牆壁。</p> </div> </div>



執行時程	民國九十六年九月一日 至 十二月三十一日。					
融入教學 計畫說明	一、於每週三、四英語時間進行主題教學。 二、鼓勵與英語正式課程配合使用。 三、結合其他領域相關課程使用。 四、下課時間由英語教師指導自治村幹部於服務中心內提供簡易對話情境服務。 五、提供師生查詢、練習使用。 六、假日期間供社區及外校人士認識瞭解或學習。					
其他創意作為	服務中心於假日期間開放，供社區及校外人士認識瞭解或學習。					
預期成果與效益	一、學生能以簡易英語詢問及回答服務中心內可能發生情境對話。 二、主動到英語服務中心查詢六大主題相關資訊。 三、學生能善用中心所提供的英語童書、電視牆有聲教材等設備。 四、到校參訪來賓以及社區居民，能透過此中心了解校園英語環境，獲得相關英語資訊。					
經費概算	項次	項目	單價	數量	複價	備註
	1	油漆	350	5	1750	附油漆刷
	2	透明壓克力板	2000	6	12000	含鎖壁螺絲
	3	海報紙	30	100	3000	
	4	圖書櫃	3000	2	6000	
	5	資訊檯	4000	1	4000	
	6	其他情境佈置 用材料	3250	1	3250	
		英語童書				
		英語動畫 DVD				
	合計：新台幣參萬元					
	說明：本次補助經費以建置英語生活環境為主，有關研習活動、車資、茶水…等不予補助。					

承辦人： 教學組長： 教導主任： 總務主任： 主計： 校長：
陳筱婷

項目名稱	C.英語學習走廊					
實施內容	<p>一、施作原因</p> <p>英語學習走廊位於師生每日必經之處，張貼各類英語訊息，包括課程延伸、每週一句、國際文化等資訊，時時給予全校師生環境刺激。</p> <p>二、施作內容</p> <p>從英語服務中心延伸到樓梯間，牆壁粉刷為粉色，設置「英語學習走廊」。</p> <p>(一) 佈告欄：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用一塊塊有磁性的小黑板作為佈告欄，並以本地特有的桂竹做邊框裝飾。 2. 佈告欄張貼「每週一句路隊英語」、「生活用語」、「英語諺語」、各類英語學習相關資訊及「國際文化」。 <p>(二) 樓梯階梯正向立面：</p> <p>製作簡易的英語生活對話，貼於每階樓梯。</p> <p>三、施作位置（需求地點現場照片說明）</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="539 904 879 1346">  <p>1. 牆面設計英語主題佈告欄。</p> </div> <div data-bbox="979 904 1319 1346">  <p>2. 於樓梯階正面張貼英語生活對話。</p> </div> </div>					
執行時程	民國九十六年九月一日 至 十二月三十一日。					
融入教學計畫說明	<p>一、於每週三、四英語時間進行主題教學。</p> <p>二、鼓勵與英語正式課程配合使用。</p> <p>三、結合其他領域相關課程使用。</p> <p>四、下課時間提供師生查詢、練習使用。</p> <p>五、假日期間供社區及外校人士認識瞭解或學習。</p> <p>六、班級每日放學前檢測，學生朝會時間抽測。</p>					
其他創意作為	英語學習走廊之佈告欄周圍布置，結合了本地特色產物—桂竹。					
預期成果與效益	學生能主動閱讀佈告欄上的各類英語資訊，並在長期接觸下自然而然習得英語簡易生活用語。					
經費概算	項次	項目	單價	數量	複價	備註
	1	海報紙	30	100	3000	
	2	麥克筆	100	20	2000	
	3	小黑板	500	12	6000	

	4	塑楞板	100	20	2000	
	5	油漆	350	5	1750	附油漆刷
	6	廣告顏料	350	6	2100	
	7	其他情境佈 置用材料	3150	1	3150	
		磁鐵				
		桂竹				
合計：新台幣貳萬元						
說明：本次補助經費以建置英語生活環境為主，有關研習活動、車資、茶水… 等不予補助。						

承辦人： 教學組長： 教導主任： 總務主任： 主計： 校長：
陳筱婷

項目名稱	D.六大主題教室	
實施內容	<p>一、施作原因</p> <p>選定六大生活主題（食—餐飲服務及用餐禮節、衣—商店購物、住—家庭生活、行—購票及交通工具搭乘相關活動、育—社團活動等、樂—電影或遊樂場等），依主題做情境布置，將學生在校園中最常使用的班級教室，變身為六大主題教室，透過老師及學習環境的引領，讓學生一步步習得與主題相關的單字、片語及句子。</p> <p>二、施作內容</p> <p>將全校學生最貼近及使用機率最頻繁的六間班級教室，分別設置六種不同主題相關佈置以及教材。</p> <p>（一）班級主題招牌： 利用壓克力板製作班級門口主題招牌。</p> <p>（二）班級主題英語角： 於各班教室角落，依食衣住行育樂六大主題，進行英語主題情境布置，並擺設主題相關教材。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將教室後方角落設為班級主題英語角空間(約長2.5m×寬1.5m×高2.5m)。 2. 將英語角地板用木板加高，以區隔並突顯空間角落。 3. 依各主題設計，配置桌椅、背景，創造相符主題場景，以利師生自然而對話練習。 4. 設置一排圖書櫃，提供相關童書、有聲書等英語教材。 5. 英語角牆壁上張貼主題相關海報。 <p>以一甲教室「食—餐飲服務及用餐禮節」為例： 環境背景創作設計為餐廳一景，一角設置餐桌椅（桌巾、鮮花）、擺放餐具（餐巾、刀叉匙、菜單）；一角設置櫃檯，供結帳對話情境練習。</p> <p>三、施作位置（需求地點現場照片說明） （以一甲教室空間為例，其餘班級比照辦理。）</p>	
	 <p>班級後方三分之一角落處。</p>	 <p>用木板將角落墊高，加以設計。</p>
執行時程	民國九十六年九月一日 至 十二月三十一日。	
融入教學	一、每週三、四統一主題英語時間由英語老師帶領實施外，學生更可於每節下課時間自行運用、相互交流。	

計畫說明	<p>二、配合「英語學習護照」定期檢測學生學習情形。</p> <p>二、以一個月為單位，班級主題大洗牌，主題教室內相關內容隨班級程度調整。</p> <p>三、各班主題輪替完成之後，於期末進行主題大闖關遊戲。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依班級程度設計六式任務表格。 2. 學生依任務表格所列項目，一一到主題教室闖關，完成四項即成功。 3. 各主題教室由導師當關主，並在學生成功闖關處蓋章。 4. 闖關過程中若遇到困難，可至英語服務中心查詢資訊。 						
其他創意作為	<p>英語學習護照：</p> <p>(一) 依能力指標編寫，配合班級程度列出學生應達到之能力，於教師帶領主題期間，分段檢測學生，並在護照上蓋章以示通過。</p> <p>(二) 將主題中涵括的單字、句子整合成「義盛英語 1000 字檢核表」、「義盛生活英語 200 句檢核表(配合聯絡簿實施)」，編印於護照上，供學生自我檢核。</p>						
預期成果與效益	<p>學生能在老師的帶領以及週遭英語環境影響下，一步步習得六大主題相關內容，並能主動相互交流，運用於生活當中。</p>						
經費概算	項次	項目	單價	數量	複價	備註	
	1	架高木地板	4000	12	48000		
	2	圖書櫃	3000	6	18000		
	3	壓克力板	3000	12	36000		
	4	其他情境佈置材料	3000	6	18000		
		美術紙					
		廣告顏料					
		麥克筆					
		主題圖卡					
		主題句型條					
		英語有聲書					
		抱枕					
		坐墊					
	合計：新台幣壹拾貳萬元						
	說明：本次補助經費以建置英語生活環境為主，有關研習活動、車資、茶水…等不予補助。						

承辦人： 教學組長： 教導主任： 總務主任： 主計： 校長：
陳筱婷

桃園縣復興鄉義盛國民小學

96 年度「建置優質英語生活環境創意校園」實施計畫

壹、依據

貳、目標

參、緣起

肆、實施期程

伍、實施方式及內容

一、校園英語學習步道

二、英語服務中心

三、英語學習走廊

四、六大主題教室

陸、經費概算及來源

附錄一：課程實施方式及內容

附錄二：分段目標

桃園縣復興鄉義盛國民小學

96 年度「建置優質英語生活環境創意校園」實施計畫

壹、依據：

- 一、行政院「營造英語生活環境行動方案」。
- 二、教育部補助國民中小學英語教學設備及活動實施要點。
- 三、教育部 96 年 3 月 16 日「研商英語教學設備補助事宜」會議紀錄。
- 四、桃園縣英語教育工作小組 96.05.17 會議紀錄。

貳、目標：

- 一、創造英語學習環境，增加學校師生甚至整個社區居民或訪客接觸及使用或學習英語之機會。
- 二、建置優質創意性英語生活環境，發揮英語教育境教功效。
- 三、在英語學習環境中，培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。
- 四、在英語環境的引領下，培養學生以簡單英語表達日常生活用語的能力。
- 五、透過多元英語情境的環境設計，涵養學生文化包容力，以擴展其世界觀。

參、緣起：

國民小學英語教學是兒童基礎英語能力養成階段，應針對兒童能力與需要，培養學生聽、說、讀、寫簡易的英語溝通能力。然而，語言唯有在生活中應用才有其意義，若是少了應用的環境，學生死背再多單字片語也是枉然。為此，如何營造優質英語學習環境，讓學生自然而然習得日常生活中常見、常用的英語，以達到境教最大之功效，實為相當重要的努力目標。

配合「建置優質英語生活環境創意校園」計畫，以達成上述期望，特將校園重要區塊設計成多元的英語學習環境，除了在校園心臟地帶設

立一處**英語服務中心**，提供學校師生甚至整個社區或訪客接觸英語的機會，更由服務中心延伸出一條**英語情境走廊**，在師生每日必經之處，張貼各類英語訊息，包括課程延伸、每週一句、國際文化等資訊；並選定六種簡易的生活主題（colors & shapes, sports, transportations, animals, shopping, weather），依主題做情境布置，將學生在校園中最常使用的班級教室，變身為**六大主題教室**，透過老師的帶領，讓學生一步步習得與主題相關的單字、片語及句子；除此之外，另於校園內特別的點（涼亭、好漢坡、小烏來劇場等地）設置**英語學習步道**，張貼簡易的英語生活用語、英語笑話、英語謎語、英語漫畫、英語遊戲等，時時給予環境刺激。期盼全校師生在如此多元的英語環境下，引起自我學習的動機。

肆、實施期程：民國 96 年 9 月 1 日至 96 年 12 月 31 日。

伍、實施方式及內容：

一、**校園英語學習步道：**提供時時學英語，處處學英語之機會。

（一）**英語歡迎看板：**於校園大門入口明顯處設立「英語歡迎看板」，以泰雅男女小朋友可愛卡通圖案為主，揭開本校英語生活環境序幕。

（二）**英語休閒區：**於校園涼亭設置「小型公佈欄」與「立牌」，張貼英語漫畫、笑話。

（三）**英語闖關步道：**於校園好漢坡階梯正向立面處設置防水壓克力板，張貼英語闖關遊戲指令。

（四）**引導腳印標示：**於校園步道、教室走廊地板張貼「引導腳印」，串連所有英語學習環境，提供引導資訊。

（五）**英語大地遊戲區：**於校園小廣場及植物園前步道地板設置英語遊戲區（馬賽克鑲嵌或油漆彩繪圖案）。

（六）**英語成果發表區：**利用「小烏來劇場」兩面佈告欄，設置班級主題成果展；廣場地板繪製本地小烏來

風景區特有景點，並標示中英語對照。

二、英語服務中心：於校園心臟地帶設立一處英語服務中心，提供諮詢服務展示及簡介功能。

- (一) 將服務中心牆壁漆成柔和的粉色，裝置明亮燈光，並於入口處設置**資訊臺**，提供學校相關訊息以及英語生活環境校園導覽。
- (二) 服務中心**電視牆**播放英語有聲教材及校內即時相關資訊。
- (三) 將牆壁分成六區塊架設透明壓克力佈告欄，定期更換**六大主題**相關資訊。
- (四) 設置**圖書櫃**，提供英語繪本、書報。
- (五) 設置舒適的**沙發椅**，提供輕鬆舒適學習環境

三、英語學習走廊：於英語服務中心旁之樓梯間，延伸英語學習資訊設置帶狀英語學習走廊。

- (一) 牆壁重新粉刷，以明亮的色彩注入新生命力。
- (二) 樓梯間帶狀牆壁加裝佈告欄，並加以佈置—利用一塊塊磁性小黑板作為佈告欄（可書寫或張貼資訊），並以本地特有的桂竹做邊框裝飾。
- (三) 佈告欄張貼每週一句路隊英語、生活用語、英語諺語、國際文化及各類英語學習相關資訊。
- (四) 製作簡易的英語生活對話，貼於每階樓梯正向立面。

四、六大主題教室：選定六種簡易的生活主題，於本校六間班級教室，分別設置主題相關佈置以及教材，提供隨時學習之環境。

- (一) 利用壓克力板製作班級門口**主題招牌**，引導進入主題學習。
- (二) 各班設置英語角，做主題情境布置，並擺設主題相關教材。
 1. 將教室後方角落設為班級主題英語角（約長 2.5m×寬 1.5m×高 2.5m）。
 2. 將英語角地板用木板加高，並提供舒適的抱枕與坐墊。

3. 利用大塊壓克力板或木板板材，配合立體海報，創造設計製作成情境佈景（例如：將動物為主題的教室佈景，做成一座動物園）。
4. 設置一排圖書櫃，提供相關童書、有聲書等英語教材，並放置收錄音機供學生使用。

陸、經費概算及來源：

一、經費概算：

項目	單位	單價	數量	金額	備註
校園英語學習步道	處	5,000	6	30,000	
英語服務中心	座	30,000	1	30,000	
英語學習走廊	條	30,000	1	30,000	
六大主題教室	間	20,000	6	120,000	
合計				200,000	
總計	新台幣貳拾萬元整				

二、經費來源：

桃園縣 96 年度「建置優質英語生活環境創意校園」計畫補助款。

柒、課程實施計劃及分段目標如附錄一、附錄二。

捌、本計畫經校務會議通過，校長核可及縣府核定後實施，修正時亦同。

承辦人： 教學組長： 教導主任： 總務主任： 主計： 校長：
陳筱婷

附錄一：課程實施方式及內容

一、英語服務中心：
(一) 於每週三、四英語時間進行主題教學。 (二) 鼓勵與英語正式課程配合使用。 (三) 結合其他領域相關課程使用。 (四) 下課時間提供師生查詢、練習使用。 (五) 假日期間供社區及外校人士認識瞭解或學習。
二、英語情境走廊：
(一) 佈告欄張貼「每週一句路隊英語」、「生活用語」、「英語諺語」、各類英語學習相關資訊及「國際文化」。 (二) 於每週三、四英語時間進行主題教學。 (三) 鼓勵與英語正式課程配合使用。 (四) 結合其他領域相關課程使用。 (五) 下課時間提供師生查詢、練習使用。 (六) 假日期間供社區及外校人士認識瞭解或學習。 (七) 班級每日放學前檢測，學生朝會時間抽測。
三、六大主題教室：
(一) 每週三、四統一主題英語時間由英語老師帶領實施外，學生更可於每節下課時間自行運用、相互交流。 (二) 配合「英語學習護照」定期檢測學生學習情形。 1. 英語學習護照依能力指標編寫，配合班級程度列出學生應達到之

能力，於教師帶領主題期間，分段檢測學生，並在護照上蓋章以示通過。

2. 將主題中涵括的單字、句子整合成「義盛英語 1000 字檢核表」、「義盛生活英語 200 句檢核表(配合聯絡簿實施)」，編印於護照上，供學生自我檢核。

(三) 以一個月為單位，班級主題大洗牌，主題教室內相關內容隨班級程度調整。

(四) 各班主題輪替完成之後，於期末進行主題大闖關遊戲。

1. 依班級程度設計六式任務表格。

2. 學生依任務表格所列項目，一一到主題教室闖關, 完成四項即成功。

3. 各主題教室由導師當關主，並在學生成功闖關處蓋章。

4. 闖關過程中若遇到困難，可至英語服務中心查詢資訊。

四、校園英語學習步道

(一) 配合期末闖關遊戲，為取得闖關提示，在英語學習步道各處設立藏寶處，讓學生在闖關過程中學以致用。

(二) 配合本地觀光景點做簡易的雙語導覽教學。

五、課程教材師資安排：

(一) 主題課程：每週三、四統一主題英語時間，由三位英語老師分別帶領低、中、高年級，並於每個月班級主題大洗牌。

(二) 補救教學：與正式課程同步進行。

六、評量：

(一) 主題課程：每月定期針對主題施測；期末借闖關遊戲作綜合主題檢測。

(二) 每週一句：班級每日放學前檢測，學生朝會時間抽測。

(三) 英語才藝競賽或表演：每學年一次。

七、教師專業進修：

利用寒暑假、週三及課餘進修。

附錄二：分段目標

Grade 1	我會…
Listening	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識 26 個英文字母的讀音 2. 能辨識自己的英文名字 3. 能聽懂簡單的字詞 4. 能聽懂簡單的教室用語及招呼問候語 5. 能聽懂簡單歌謠韻文中的關鍵字 6. 能聽懂簡易日常生活應對中的常用語句 7. 能感受基本的英語語調
Speaking	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出 26 個英文字母 2. 能正確說出自己的英文名字 3. 能藉視覺輔助正確說出簡單的字詞 4. 能說出簡單的招呼問候語 5. 能唱簡易歌謠韻文
Reading	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確讀出印刷體大小寫字母 A 至 Z 2. 能了解字母和發音的關係
Writing	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確寫印刷體大字字母 A 至 Z 2. 能寫出自己的英文名字

Grade 2	我會…
Listening	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識自己的英文名字 2. 能聽懂簡單的字詞、片語及短句 3. 能聽懂簡單的教室用語及招呼問候語 4. 能聽懂簡易歌謠韻文中的關鍵字詞及大意 5. 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話 6. 能藉視覺輔助聽懂簡單兒童故事的大意 7. 能感受英語語調
Speaking	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出 26 個字母 2. 能正確說出自己的英文名字 3. 能藉視覺輔助正確說出簡單的字詞 4. 能正確說出日常簡單字詞 5. 能跟唱簡易歌謠韻文 6. 能以正確語調說出日常簡單的句子 7. 能以簡易英文介紹自己 8. 能說出常用的教室用語及簡單的招呼問候語
Reading	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確讀出 Phonics 短母音、長母音及子音 2. 能讀出約 40 個生字，配合圖示，以圖連結字
Writing	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確聽說讀寫 26 個大小寫字母

Grade 3	我會…
Listening	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂簡單的字、片語及短句 2. 聽懂簡單的教室用語及招呼問候語並適當回應 3. 聽懂簡易歌謠文中的關鍵字詞和大意 4. 聽懂簡單兒童故事或影片的大意內容 5. 在生活中或媒體上注意曾學過的英語
Speaking	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確說出英文 26 個字母的讀音 2. 正確說出日常簡單字詞或句子，如：名字、年齡、喜歡的東西、教室用語及生活用語(問候、致謝、道歉和道別) 3. 根據情境作適當的提問、回答、敘述及溝通，並表達個人的需求、意願及感受 4. 正確吟唱歌謠及韻文 5. 用簡單的英語來說故事或演出短劇 6. 主動向老師和學生提問或回應問題 7. 樂於生活中使用英語
Reading	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用字母拼音法正確地看字發音 2. 看懂簡單的字和句子並且獨立讀韻文或簡易故事 3. 使用簡單的英語工具書 4. 在生活中或媒體上注意到學過的英語
Writing	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀出且摹寫約 100 個生字

Grade 4	我會…
Listening	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂簡單的字詞、片語及短句 2. 聽懂簡單的教室用語及招呼問候語並適當回應 3. 聽懂簡易歌謠文中的關鍵字和大意 4. 聽懂簡單兒童故事或影片的大意內容 5. 在生活中或媒體上注意曾學過的英語
Speaking	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確說出日常簡單字詞或句子，如：名字、年齡、喜歡的東西、教室用語及生活用語(問候、致謝、道歉和道別) 2. 根據情境作適當的提問、回答、敘述及溝通，並表個人的需求、意願及感受 3. 正確吟唱歌謠及韻文 4. 用簡單的英語來說故事或演出短劇 5. 主動向老師和學生提問或回應問題 6. 樂於生活中使用英語
Reading	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確地念出常用基本字詞。 2. 看懂簡單的字詞和句子並且獨立閱讀韻文或簡易故事 3. 使用簡單的英語工具書 4. 在生活中或媒體上注意到學過的英語
Writing	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀且摹寫 200 個生字

Grade 5	我會…
Listening	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂簡單的教室用語及招呼問候語並適當回應 2. 能欣賞簡易詩歌的音韻語節奏 3. 能聽懂日常生活對話
Speaking	<ol style="list-style-type: none"> 7. 能參與課堂上的口語練習及討論 8. 能以簡易英文介紹家人和朋友等 9. 能正確說出日常簡單字詞或句子，如：名字、年齡、喜歡的東西、教室用語及生活用語(問候、致謝、道歉和道別)
Reading	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看懂簡單的字詞和句子並且獨立閱讀韻文或簡易故事 2. 能運用字典查閱字詞的讀音及意義 3. 能看懂常用的英文圖表
Writing	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能拼寫一些基本常用的字彙 3. 能填寫簡單的表格及資料等 4. 熟識看字拼音 5. 能聽、讀簡易故事、兒童短劇並能演出 6. 能利用字典中的句型正確使字詞與造句 7. 能讀寫約 350 個生字

Grade 6	我會…
Listening	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂簡易歌謠文中的關鍵字詞和大意 2. 聽懂簡單兒童故事或影片的大意內容 3. 能欣賞簡易詩歌的音韻語節奏 4. 能聽懂日常生活對話
Speaking	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以簡易的英文表達個人的需求 2. 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通 3. 能以簡單的英文介紹國內外風土民情
Reading	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用簡單的英語工具書 2. 能朗讀故事 3. 能閱讀不同體裁、主題之簡易文章
Writing	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫簡單的句子 2. 能寫單的段落大意 3. 能主動留意生活中有英文字句的事物(如廣告、歌曲、招牌、物品…) 4. 能填寫簡單資料、卡片、書信 5. 能以簡單句子描述日常生活有關的人、事、物等 6. 能讀故事書 7. 能讀寫約 500 個生字