

桃園縣九十六年度

「建置優質英語生活環境創意校園」

(競爭性補助)

成果冊

Learning English is so much fun.

學校名稱：桃園縣復興鄉義盛國民小學



桃園縣九十六年度補助國民小學營造優質英語生活環境成果報告表

學校名稱：義盛國民小學

項目名稱	A.校園英語學習步道	
實施內容	<p>一、施作原因</p> <p>善用貫穿校園的重要據點、走廊、步道、廣場等地，設置輕鬆有趣的英語學習步道，並結合本地觀光特色雙語佈置，以吸引學生主動運用。</p> <p>二、施作內容</p> <p>(一) 英語歡迎看板：於校園大門入口明顯處設立「英語歡迎看板」，以泰雅男女小朋友可愛卡通圖案為主，揭開本校英語生活環境序幕。</p> <p>(二) 英語闖關步道：於校園好漢坡張貼英語闖關遊戲指令。</p> <p>(三) 英語大地遊戲區：「大地遊戲」採帆布輸出(大小約 240cm×280cm)，可自由收放使用於各廣場地板上。</p>	
實施金額	13000 元	
實施地點現場照片		
1. 英語歡迎看板		
(1) 施工前		
		
(2) 施工後		
		

2. 英語闖關步道

(1) 施工前



(2) 施工後





3. 英語大地遊戲區

(1) 施工前



(2) 施工後



項目名稱	B.英語服務中心
實施內容	<p>一、施作原因</p> <p>利用校園中心一角作為英語服務中心，提供本校規劃桃園縣 96 年度「建置優質英語生活環境創意校園」相關內容訊息及課程相關重點集錦、英語資訊查詢、校園英語生活環境導覽等訊息，讓學校師生，甚至整個社區有接觸英語的機會。</p> <p>提供對話情境及簡單練習內容，讓全校師生能於本中心熟習資訊查詢問與答之生活英語相關活動。</p> <p>二、施作內容</p> <p>於校園心臟地帶設立一處「英語服務中心」。</p> <p>(一) 資訊檯：設置資訊檯，提供學校相關訊息以及英語生活環境校園導覽。</p> <p>(二) 電視牆（原有設備）：服務中心電視牆播放英語有聲教材。</p> <p>(三) 圖書櫃（原有設備）：設置圖書櫃，提供英語繪本、書報。</p> <p>(四) 佈告欄：將牆壁分成六區塊架設透明壓克力佈告欄，定期更換六大主題相關資訊。</p> <p>(五) 休息區：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將服務中心牆壁漆成柔和的粉色。 2. 裝置明亮燈光並設置舒適的沙發椅（原有設備）。
實施金額	30000 元
實施地點現場照片	
<p>1.資訊檯</p> <p>(1) 施工前</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	

(2) 施工後



2. 電視牆



3. 圖書櫃



4. 佈告欄

(1) 施工前

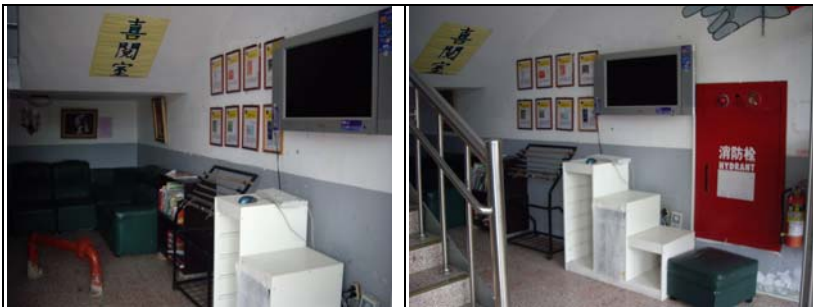


(2) 施工後



5. 休息區

(1) 施工前



(2) 施工後



項目名稱	C.英語學習走廊
實施內容	<p>一、施作原因</p> <p>英語學習走廊位於師生每日必經之處，張貼各類英語訊息，包括課程延伸、每週一句、國際文化等資訊，時時給予全校師生環境刺激。</p> <p>二、施作內容</p> <p>從英語服務中心延伸到樓梯間，牆壁重新粉刷為粉色，設置「英語學習走廊」。</p> <p>(一) 佈告欄：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用一塊塊有磁性的小黑板作為佈告欄。 2. 佈告欄張貼「What's New?」、「Weekly Sentence」、「Let's talk in English.」、「Super Stars.」、「English World」、「Laughing Time.」、各類英語學習相關資訊及「國際文化」。 <p>(二) 樓梯階梯正向立面：</p> <p>製作簡易的英語生活對話，貼於每階樓梯。</p>
實施金額	8000 元
實施地點現場照片	
<p>1.佈告欄</p> <p>(1) 施工前</p> <div data-bbox="338 1167 1302 1447" data-label="Image"> </div> <p>(2) 施工後</p> <div data-bbox="344 1563 1358 1818" data-label="Image"> </div>	



2.樓梯階梯正向立面



(1) 施工前



(2) 施工後



項目名稱	D.六大主題教室
實施內容	<p>一、施作原因</p> <p>選定六大生活主題（食—餐飲服務及用餐禮節、衣—商店購物、住—家庭生活、行—購票及交通工具搭乘相關活動、育—社團活動等、樂—電影或遊樂場等），依主題做情境布置，將學生在校園中最常使用的班級教室，變身為六大主題教室，透過老師及學習環境的引領，讓學生一步步習得與主題相關的單字、片語及句子。</p>

	<p>二、施作內容</p> <p>將全校學生最貼近及使用機率最頻繁的六間班級教室，分別設置六種不同主題相關佈置以及教材。</p> <p>(一) 班級主題招牌：</p> <p>利用壓克力板製作班級門口主題招牌。</p> <p>(二) 班級主題英語角：</p> <p>於各班教室後方，依食衣住行育樂六大主題，進行英語主題情境布置，並擺設主題相關教材。</p> <ol style="list-style-type: none"> 捨棄原計畫將英語角地板用木板加高，以區隔並突顯空間小角落之概念，擴大範圍為整個教室後方空間，以利師生平時使用，更契合計畫主題目的。 依各主題設計，配置桌椅、背景，創造相符主題場景，以利師生自然而然對話練習。 <p>一甲教室－樂－海洋世界館－UNDER THE SEA 二甲教室－食－義大利麵餐廳－Y. S. FAST FOOD 三甲教室－衣－服飾店－MIFFY' S HOUSE 四甲教室－行－公車站－BUS STATION 五甲教室－育－書店－BOOK STORE 六甲教室－住－飯店－ROYAL HOTEL</p> <p>以二甲教室「食－餐飲服務及用餐禮節」為例： 環境背景創作設計為餐廳一景，一角設置餐桌椅（桌巾、鮮花）、擺放餐具（餐巾、刀叉匙、菜單）；一角設置櫃檯，供結帳對話情境練習。</p>
實施金額	105000 元
實施地點現場照片	
<p>1. 一甲教室－樂－海洋世界館－UNDER THE SEA</p> <p>(1) 施工前</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	

(2) 施工後



2. 二甲教室—食—義大利麵餐廳—Y.S. FAST FOOD

(1) 施工前



(2) 施工後



3. 三甲教室—衣—服飾店—MIFFY' S HOUSE

(1) 施工前



(2) 施工後



4. 四甲教室—行—公車站—BUS STATION

(1) 施工前



(2) 施工後



5. 五甲教室—育—書店—BOOK STORE

(1) 施工前



(2) 施工後



6. 六甲教室—住—飯店—ROYAL HOTEL

(1) 施工前



(2) 施工後



承辦人

主任

校長