

桃園縣復興鄉義盛國民小學綜合活動單元活動設計

| | | | | | |
|------------------|--|------|------|------|-----|
| 教學科目 | 綜合活動 | 教學單元 | 探索教育 | 教學來原 | 自編 |
| 教學班級 | 二甲 | 設計者 | 張祖翎 | 教學者 | 張祖翎 |
| 教學時間 | 本單元共 40 分鐘，分 1 節 | | | | |
| 教 學 研 究 | <p>教材分析：</p> <p style="text-align: center;">配合義盛國小生態教育課程與護溪活動，以及綜合活動領域的核心目標：提升孩子社會參與及保護自我與環境的生活實踐能力，在護溪活動，野放鮎魚魚苗之後，讓學生更充分了解自己家鄉小烏來美麗與寶貴之處，並讓學生思考如何保護環境，體會其重要性，最後能夠身體力行在每一天、每一件小事之中。</p> | | | | |
| | <p>教學重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生活周遭自然的美麗可貴之處。 2. 熟悉生活周遭各種動、植物，及其遭受的環境變化。 3. 學習與大自然和諧相處，思考如何解決環境問題。 4. 更深入的探索野放魚苗、保護河川的意義和價值。 | | | | |
| | <p>學生經驗分析：</p> <p>課程重點在於學生從小生長的环境。學生們經常與同伴相偕於溪邊遊玩，捉蝦捕魚游水等等從事各種活動，對於小烏來各種特殊的動、植物應有一定程度的了解與喜愛，本課程主要在於幫助學生醒察身周環境的重要性，深入探索環境問題，培養學生愛鄉之心，並身體力行，愛護、改善環境，永續維護自己美好的家園。</p> | | | | |

| <p>能力指標：</p> <p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p> <p>1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。</p> <p>4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p> <p>4-1-4 體會與保護環境與己的關係，並主動實踐。</p> | | | | | | |
|--|---|--|------|------|------|----------|
| 分段 能力 指標 | 教學目標 | 教 學 活 動 | | | 評量 | 六大 議題 |
| | | 活 動 過 程 | 教學資源 | 時間分配 | | |
| 1-1-1 | 1.能說出照片中的地名 2. 能藉由發表引發愛護環境之心 | <p>引起動機</p> <p>1. 透過照片讓學生了解自己家鄉的美麗，並引起舊經驗。 2. 讓學生發表。</p> <p>發展活動</p> | PPT | 5分 | 口頭評量 | |
| 1-1-1 | 1. 能專心聽老師講解小烏來的環境 2. 能藉此活動引起舊經驗並口頭發表 | <p>一、 太陽與山的教室</p> <p>從小烏來特殊的植物、昆蟲等等介紹起，先引起學生的興趣，透過互動，也讓學生發表他與動物間的美麗經驗。</p> <p>二、 捕條大魚之後...！？</p> | PPT | 10分 | 口頭評量 | |
| 1-1-4 4-1-4 | 1. 能專心聽老師講解鮎魚的特性 2. 能思考並發表環境遭受的改變 | <p>從溪流遭受哪些破壞說起，引導學生思考人們破壞這些美麗山川所求為何，以及我們能夠如何改善。</p> <p>介紹這節課的主角：鮎魚，並引起舊經驗（野放魚苗）讓學生了解鮎魚所面臨的種種危機，從而引起學生們愛護河川的心情。</p> | PPT | 15分 | 口頭評量 | |

| 分段 能力 指標 | 教學目標 | 教 學 活 動 | | | 評量 | 六大 議題 |
|----------------|-------------------------------|---|------|------|----------|----------|
| | | 活 動 過 程 | 教學資源 | 時間分配 | | |
| 4-1-4 | 1. 學生能專心聽講 2. 學生能提出能夠實踐之方法 | 三、永遠的魚兒魚兒水中游 | PPT | 5分 | 口頭 評量 | |
| | | <p>解說魚苗和放魚苗過程中經歷過的體驗，放魚苗的原因等等，並讓學生發表之前的經驗；除了野放魚苗之外，哪些是他們自己可以做到，身體力行去愛護小烏來美好的溪流。</p> <p>綜合活動</p> <p>整合今天的課程內容。 發下學習單讓學生帶回家完成。</p> | 學習單 | 5分 | 實作 評量 | |